



# Uitnodiging en programma practorale rede 'verschillen waarderen'

*Donderdag 4 april 2019, 14.00-17.00 uur - Landstede MBO, Dokterspad 2, Zwolle*



Practor Birgit Pfeifer gaat samen met docenten, bestuurders en studenten aan de slag om acht MBO's een plaats voor dialoog te laten zijn. Een plek om diversiteit te ontdekken en te leren waarderen. Op donderdag 4 april zal zij tijdens een inhoudelijke en feestelijke bijeenkomst een practorale rede houden over 'Verschillen waarderen'.

De besturen van Albeda College, Alfa-College, Cibap, Landstede, MBO Utrecht, ROC A12, ROC Friese Poort, ROC Menso Alting, samen de Federatie Christelijk MBO, en Verus nodigen u van harte uit om hierbij aanwezig te zijn.

Als u (een deel van) het programma wilt bijwonen, kunt u zich hieronder aanmelden.

## Programma

- 13.30 uur Inloop met koffie
- 14.00 uur Gezamenlijke aftrap door Nieke Jansen, gevolgd door workshops
- 15.30 uur Practorale rede 'Verschillen waarderen' en installatie van Birgit Pfeifer als practor
- 16.30 uur Gezelligheid met optreden van studenten Herman Brood Academy

Meld u hier aan!



# Workshops

## **Reradicaliseren: Ronselen voor een betere wereld** - *Stijn Sieckelinck*

Haatmisdrijven uit allerlei ideologische hoeken dreigen onze open samenleving te ontwrichten. Hoe komt het toch dat zij nu en dan zo succesvol zijn in het winnen van de harten en de hoofden van onze jongeren? Is het hun verderfelijke programma? Zijn het hun gewiekste technieken? Of hebben wij als samenleving de jeugdige vechtlust voor verankering, verbinding en verbetering collectief onderschat? In het boek 'Reradicaliseren. Ronselen voor een betere wereld' (2017) vindt men een antwoord op deze vragen. Deze workshop zoomt in op de uitdagingen en kansen voor het onderwijs.

---

## **Pijnlijke ervaringen als bron van kennis** - *Alie Weerman*

Ervaringsdeskundigheid is in opmars in de zorg, het onderwijs en het bedrijfsleven. Het is gebaseerd op ervaringen met problemen, schulden, wanhoop, eenzaamheid en uitsluiting. Deze ervaringen had je liever niet gehad. Vaak schaamt je je ervoor. Maar je kunt ze uiteindelijk ook benutten als een vorm van kennis: je wéét hoe 'het' is. En je hebt daardoor iets belangrijks in te brengen in je werk. Als je een angststoornis hebt gehad, kun je ongelukken op boorplatforms voorkomen, als je een ex-verslaafde politiemant bent, kun je goed contact leggen met 'verwarde personen'. Als je in armoede leeft, heb je bijzondere vaardigheden moeten ontwikkelen om te overleven. In deze workshop gaan we in op deze bijzondere vorm van kennis die je liever niet had gehad.

---

## **King Leroy en andere levensverhalen** - *Floor van Renssen*

In mei 2018 verscheen het boek King Leroy en andere levensverhalen uit het middelbaar beroepsonderwijs. Studenten van Deltion (Zwolle) vertelden hun levensverhaal aan vierdejaars studenten Nederlands en Journalistiek van Windesheim. Het mbo en hbo gebruikt het boek in programma's rondom lezen, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling. Het vertellen, verbeelden, horen en bespreken van levensverhalen kan helpen om verschillen tussen jonge mensen te zien én te gaan waarderen. In deze workshop zullen de deelnemers dat ervaren door met elkaar in gesprek te gaan over hun eigen en andermans levensverhalen.

---

## **'Pay Attention'** - *Jorrit Arntzen, Joost Willems en Koen Vos*

Recentelijk stond er een kop in dagblad Trouw: 'Social media draaien om aandachtswoekerij'. Het zal niemand ontgaan dat onze internetcultuur een schaduwkant heeft, met als gevolg dat 'aandacht' zo hier en daar een schaars goed wordt. Aandacht is, net als water, een hulpbron. Zoals zuivere lucht ons in staat stelt om te ademen, laat zuivere aandacht ons denken, voelen en reflecteren. De workshop 'Pay attention' bestaat voor een deel uit 'een expeditie' die we gezamenlijk gaan beleven. Je kunt het zien als een experiment met de focus op aandacht. Met elkaar gaan we aan de slag rond de vraag hoe medewerkers en studenten verschillen tussen mensen kunnen ontdekken en wat nodig is om verschillen tussen mensen en hun waarden te waarderen en met elkaar in dialoog te gaan.

---

## **Sign of the Times** - *Agnes van der Shuijs en Juliejet Bakker*

Sommige mensen krijgen meer met ongelijkheid te maken dan anderen. Dat kan komen door de context waarin zij opgroeiden, gender, leeftijd, huidskleur, maar zo zijn er nog veel meer redenen waarom iemand als minder gezien of behandeld kan worden. Wat kunnen, of beter gezegd: wat moeten we met dit gegeven? Hoe geven we kennis hierover door aan onze jongeren? In deze workshop gaan we met u op basis van de documentaire serie 'Sign of the Times' actief aan de slag met het thema 'ongelijkheid'. In de documentaire komen grote vrouwelijke denkers aan het woord die allemaal een visie hebben op het ontmaskeren en aanpakken van ongelijkheid – in de wereld maar ook dichtbij. Hoe vertalen we die visies op een concrete manier naar de klas? We gaan hier inspiratie voor opdoen en een stuk bewustwording creëren van wie we zijn ten opzichte van de 'ander'.

---

## **Werken met film in de les**

Deze film vertelt het leven in een asielzoekerscentrum op een eigenwijze manier. Het verhaal laat zien dat het leven in een azc helemaal niet zo verschillend is als het leven erbuiten. Ook in een azc worden vriendschappen gesloten, bloeien eerste liefdes op en moeten de obstakels van het volwassen-worden overwonnen worden. Na de vertoning van de film bespreken aanwezigen suggesties om deze film in te zetten in de praktijk.